АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ООП НОО

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 1-4-х классов является структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска».

Рабочая программа составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), а также программы воспитания.

Целью рабочей программы учебного предмета является обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП НОО МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска». Задачами рабочей программы является определение содержания, объема и порядка изучения учебного материала с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности школы.

Рабочая программа учебного предмета составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерных программ отдельных учебных предметов, курсов. Рабочая программа учебного предмета разработана с учётом национальных, региональных и этнокультурных особенностей. На основании ООП НОО и в соответствии со школьным учебным планом предмет «Русский язык» изучается в предметной области «Русский язык и литературное чтение» с 1 по 4 класс. В 1 классе изучение русского языка состоит из 2-х частей: курс обучения грамоте (письмо) – 115 часов (23 недели), курс русского языка – 50 часов. Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», — 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе — 165 часов, во 2—4 классах — по 170 часов.

Учебный предмет «Русский язык» нацелен на формирование у младших школьников личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов. Назначение предмета «Русский язык» в начальной школе состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка. Цель определяется как развитие личности ребенка средствами предмета «Русский язык». В соответствии с этой целью ставятся задачи:

1) развивать у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;

2) помочь ребенку осознать себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой;

3) формировать у детей чувства языка;

4) воспитывать потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать ее правильной, точной, богатой;

5) сообщать необходимые знания и формировать учебно-языковые, речевые и правописные умения и навыки, необходимые для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать, писать и слушать на родном языке.

Структура рабочей программы соответствует положению о рабочих программах учебных предметов, курсов МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска».

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение»

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для 1-4 классов является структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска».

Рабочая программа составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), а также программы воспитания.

Целью рабочей программы учебного предмета является обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП НОО МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска». Задачами рабочей программы является определение содержания, объема и порядка изучения учебного материала с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности школы.

Рабочая программа учебного предмета составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерных программ отдельных учебных предметов, курсов. Рабочая программа учебного предмета разработана с учётом национальных, региональных и этнокультурных особенностей. На основании ПООП НОО и в соответствии со школьным учебным планом предмет «Литературное чтение» изучается с 1 по 4 класс. В 1 классе изучение литературного чтения состоит из 2-х частей: курс «Обучение грамоте» – 92 часа, курс «Литературное чтение» – 40 часов, всего 132 часа в год (по 4 часа в неделю). На курс «Литературное чтение» во 2-4 классах отводится по 136 часов в год (по 4 часа в неделю). Всего 540 часов за четыре года обучения.

Учебный предмет «Литературное чтение» нацелен на формирование у младших школьников личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов. Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – чтению и письму, говорению и слушанию. Цель уроков литературного чтения в начальной школе – научить детей читать художественную литературу, подготовить к ее систематическому изучению в средней школе, вызвать интерес к чтению и заложить основы формирования грамотного читателя. Грамотный читатель – это человек, у которого есть стойкая привычка к чтению, сформирована душевная и духовная потребность в нем как средстве познания мира и самопознания. Это человек, владеющий как техникой чтения, так и приемами понимания прочитанного, знающий книги и умеющий их самостоятельно выбирать. Достижение этой цели предполагает решение следующих задач:

1) формировать технику чтения и приемы понимания текста – правильный тип читательской деятельности; одновременно развивать интерес к самому процессу чтения, потребности читать;

2) ввести детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственных ценностей; воспитывать личность со свободным и независимым мышлением;

3) приобщать детей к литературе как искусству слова, к пониманию того, что делает литературу художественной, – через введение элементов литературоведческого анализа текстов и практическое ознакомление с отдельными теоретико-литературными понятиями;

4) развивать устную и письменную речь (в том числе значительное обогащение словаря); развивать творческие способности детей.

Структура рабочей программы соответствует положению о рабочих программах учебных предметов, курсов МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска».

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Английский язык»

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для 2-4 классов является структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска».

Рабочая программа составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), а также программы воспитания.

Рабочая программа по иностранному языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования и Универсального кодификатора распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по английскому языку (одобрено решением ФУМО).

В начальной школе закладывается база для всего последующего иноязычного образования школьников, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Изучение иностранного языка начинается со 2 класса. Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп. Построение программы имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения, освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются, и закрепляются на новом лексическом материале, и расширяющемся тематическом содержании речи.

Цели обучения иностранному языку в начальной школе можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие. Образовательные цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:

формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной

(говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника;

расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;

освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках; использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.);

формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:

осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;

становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития; развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;

формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности;

установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности;

становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей.

Вклад предмета «Иностранный (английский) язык» в реализацию воспитательных целей обеспечивает: понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов; формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения; воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с детским пластом культуры стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа; воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов; формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

Рабочая программа учебного предмета разработана с учётом национальных, региональных и этнокультурных особенностей, что отражено в разделе «Реализация НРЭО» календарно-тематического планирования. Структура рабочей программы соответствует положению о рабочих программах учебных предметов, курсов МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска». Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» входит в число обязательных предметов, изучаемых на всех уровнях общего среднего образования: со 2 по 11 класс. На этапе начального общего образования на изучение иностранного языка выделяется 204 часа: 2 класс — 68 часов, 3 класс — 68 часов, 4 класс — 68 часов.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 1-4-х классов является структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска».

Рабочая программа составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), а также программы воспитания.

Целью рабочей программы учебного предмета является обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП НОО МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска». Задачами рабочей программы является определение содержания, объема и порядка изучения учебного материала с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска».

Рабочая программа учебного предмета составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерных программ отдельных учебных предметов, курсов. Рабочая программа учебного предмета разработана с учётом национальных, региональных и этнокультурных особенностей. На основании ПООП НОО и в соответствии со школьным учебным планом предмет «Математика» изучается в предметной области «Математика и информатика» с 1 по 4 класс. Программа рассчитана: 1-й класс – 132 часа (4 раза в неделю), 2-4-й класс – 136 часов (4 часа в неделю). Всего 540 часов за четыре года обучения.

Учебный предмет «Математика» нацелен на формирование у младших школьников личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов. В начальной школе математика является основой развития у учащихся познавательных действий: логических, включая и знаково-символические; планирование (цепочки действий по задачам), систематизация и структурирование знаний, преобразование информации, моделирование, дифференциация существенных и несущественных условий, аксиоматика, формирование элементов системного мышления, выработка вычислительных навыков.

Особое значение имеет математика для формирования общего приема решения задач как универсального учебного действия. Таким образом, математика является эффективным средством развития личности школьника. Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие задачи:

- создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;

- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и метапредметных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;

- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;

- сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;

- сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;

- сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся; - выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

Структура рабочей программы соответствует положению о рабочих программах учебных предметов, курсов МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска».

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Окружающий мир»

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для 1-4-х классов является структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска».

Рабочая программа составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), а также программы воспитания.

Целью рабочей программы учебного предмета является обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП НОО школы. Задачами рабочей программы является определение содержания, объема и порядка изучения учебного материала с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности школы.

Рабочая программа учебного предмета составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерных программ отдельных учебных предметов, курсов. Рабочая программа учебного предмета разработана с учётом национальных, региональных и этнокультурных особенностей. На основании ПООП НОО и в соответствии со школьным учебным планом предмет «Окружающий мир» изучается в предметной области «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» с 1 по 4 класс. Программа рассчитана: 1-й класс – 66 часов в год (2 часа в неделю), 2-4 классы – по 68 часов в год (по 2 часа в неделю). Всего 270 часов за четыре года.

Учебный предмет «Окружающий мир» нацелен на формирование у младших школьников личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов. Цели изучения предмета «Окружающий мир» в начальной школе:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Специфика предмета «Окружающий мир» заключается в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере знания о природе, обществе и истории и знакомит обучающегося с материалом естественных и социальногуманитарных наук, необходимым для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях. В программе определяются понятия, необходимые для восприятия и изучения младшими школьниками явления «окружающий мир»:

- природа и культура, целое и часть, общее и различное, внешнее и внутреннее, живое и неживое, пространство и время как важнейшие параметры бытия;

- природосообразный ритм человеческой жизни как основа физического и психического здоровья человека;

- мир как иерархия, порядок, лад, как взаимосвязь всего со всем.

Структура рабочей программы соответствует положению о рабочих программах учебных предметов, курсов МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска».

<u>Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Изобразительное искусство»</u>

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для 1-4-х классов является структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска».

Рабочая программа составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), а также программы воспитания.

Целью рабочей программы учебного предмета является обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП НОО школы. Задачами рабочей программы является определение содержания, объема и порядка изучения учебного материала с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности школы.

Рабочая программа учебного предмета составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерных программ отдельных учебных предметов, курсов. Рабочая программа учебного предмета разработана с учётом национальных, региональных и этнокультурных особенностей. На основании ПООП НОО и в соответствии со школьным учебным планом предмет «Изобразительное искусство» изучается в предметной области «Искусство» с 1 по 4 класс. Программа по изобразительному искусству рассчитана: 1-й класс – 33 часа в год (1 час

в неделю), 2-4 классы – по 34 часа в год (по 1 часу в неделю). Всего 135 часа за четыре года обучения.

Программа предмета «Изобразительное искусство» разработана с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задач формирования у младшего школьника эстетического отношения к миру, развития творческого потенциала и коммуникативных способностей. Содержание художественного образования предусматривает два вида деятельности учащихся: восприятие произведений искусства (ученик – зритель) и собственную художественно-творческую деятельность (ученик – художник). Это дает возможность показать единство и взаимодействие двух сторон жизни человека в искусстве, раскрыть характер диалога между художником и зрителем, избежать преимущественно информационного подхода к изложению материала. При этом учитывается собственный эмоциональный опыт общения ребенка с произведениями искусства, что позволяет вывести на передний план деятельностное освоение изобразительного искусства. Основные межпредметные связи осуществляются с уроками музыки и литературного чтения, при прохождении отдельных тем используются межпредметные связи с окружающим миром (наша Родина и мир, строение растений, животных, пропорции человека, связи в природе), математикой (геометрические фигуры и объемы), технологией (природные и искусственные материалы, отделка готовых изделий).

Структура рабочей программы соответствует положению о рабочих программах учебных предметов, курсов МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска».

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Музыка»

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» для 1-4-х классов является структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска».

Рабочая программа составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), а также программы воспитания.

Целью рабочей программы учебного предмета является обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП НОО МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска». Задачами рабочей программы является определение содержания, объема и порядка изучения учебного материала с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности школы. Рабочая программа учебного предмета составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерных программ отдельных учебных предметов, курсов. Рабочая программа учебного предмета разработана с учётом национальных, региональных и этнокультурных особенностей. На основании ПООП НОО и в соответствии со школьным учебным планом предмет «Музыка» изучается в предметной области «Искусство» с 1 по 4 класс. Программа по музыке рассчитана: 1-й класс – 33 часа в год (1 час в неделю), 2-4 классы – по 34 часа в год (по 1 часу в неделю). Всего 135 часа за четыре года обучения.

Учебный предмет «Музыка» нацелен на формирование у младших школьников личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов. Учебный предмет «Музыка» призван способствовать развитию музыкальности ребенка, его творческих способностей; эмоциональной, образной сферы учащегося, чувства сопричастности к миру музыки. Ознакомление в исполнительской и слушательской деятельности с образцами народного творчества, произведениями русской и зарубежной музыкальной классики, современного искусства и целенаправленное педагогическое руководство различными видами музыкальной деятельности помогает учащимся войти в мир музыки, приобщаться к духовным ценностям музыкальной культуры. Разнообразные виды исполнительской музыкальной деятельности (хоровое, ансамблевое и сольное пение, коллективное инструментальное музицирование, музыкально-пластическая деятельность), опыты импровизации и сочинения музыки содействуют раскрытию музыкально-творческих способностей учащегося, дают ему возможность почувствовать себя способным выступить в роли музыканта.

Занятия музыкой способствуют воспитанию и формированию у учащихся эмоциональной отзывчивости, способности сопереживать другому человеку, творческого самовыражения, художественного творческого мышления, воображения, интуиции, трудолюбия, чувства коллективизма.

Структура рабочей программы соответствует положению о рабочих программах учебных предметов, курсов МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска».

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология»

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 1-4-х классов является структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска».

Рабочая программа составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), а также программы воспитания.

Целью рабочей программы учебного предмета является обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП НОО школы. Задачами рабочей программы является определение содержания, объема и порядка изучения учебного материала с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска». Рабочая программа учебного предмета составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерных программ отдельных учебных предметов, курсов. Рабочая программа учебного предмета разработана с учётом национальных, региональных и этнокультурных особенностей. На основании ПООП НОО и в соответствии со школьным учебным планом предмет «Технология» изучается в предметной области «Технология» с 1 по 4 класс. Программа по технологии рассчитана: 1-й класс – 33 часа в год (1 час в неделю), 2-4 классы – по 34 часа в год (по 1 часу в неделю). Всего 135 часа за четыре года обучения.

Целью курса является саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность. Задачи курса:

- расширять общекультурного кругозора учащихся;

- развивать качества творческой личности, умеющей:

а) ставить цель;

б) искать и находить решения поставленных учителем или возникающих в собственной жизни проблем; в) выбирать средства и реализовывать свой замысел;

г) осознавать и оценивать свой индивидуальный опыт;

д) объяснять свои действия соответственно эстетическому контексту;

- знакомить с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в образах;

- формировать эстетический опыт и технологические знания и умения как основы для практической реализации замысла.

Задачи учебного предмета «Технология» реализуются через культурологические и технико-технологические знания, которые являются основой для последующей художественно-творческой деятельности и в совокупности обеспечивают саморазвитие и развитие личности ребенка.

Структура рабочей программы соответствует положению о рабочих программах учебных предметов, курсов МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска».

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура»

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для 1-4-х классов является структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска».

Рабочая программа составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), а также программы воспитания.

Целью рабочей программы учебного предмета является обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП НОО МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска». Задачами рабочей программы является определение содержания, объема и порядка изучения учебного материала с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности школы. Рабочая программа учебного предмета составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерных программ отдельных учебных предметов, курсов. Рабочая программа учебного предмета разработана с учётом национальных, региональных и этнокультурных особенностей. На основании ПООП НОО и в соответствии со школьным учебным планом предмет «Физическая культура» изучается в предметной области «Физическая культура» с 1 по 4 класс. В школьном учебном плане в части, формируемой участниками образовательных отношений, в предметной области «Физическая культура» с целью поддержания двигательной активности обучающимися, повышения функциональных возможностей организма и его надежности при сохранении и укреплении здоровья и предупреждение заболеваний в 1 – 4-х классах добавлен 1 час на изучение учебного предмета «Физическая культура». Программа по физкультуре рассчитана: 1-й класс – 99 часов в год (3

часа в неделю), 2-4 классы – по 102 часа в год (по 3 часа в неделю). Всего 405 часов за четыре года обучения.

Учебный предмет «Физическая культура» нацелен на формирование у младших школьников личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов. Назначение предмета «Физическая культура» в начальной школе состоит в том, чтобы совместно с другими предметами решать одну из важнейших проблем – проблему здоровья ребенка. Цель определяется как развитие личности ребенка средствами предмета «Физическая культура». В соответствии с этой целью ставятся задачи:

- укреплять здоровье школьников посредством развития физических качеств и повышать функциональные возможности жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствовать жизненно важных навыки и умения посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формировать общее представление о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развивать интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучать простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Структура рабочей программы соответствует положению о рабочих программах учебных предметов, курсов МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска».

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры»)

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») для 4 класса является структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска».

Рабочая программа составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), а также программы воспитания.

Программа по предметной учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы ОРКСЭ, тематическое планирование. Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Основными задачами учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») являются:

— знакомство обучающихся с основами православной культуры;

— развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

— обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

— развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности.

Коммуникативный подход к преподаванию учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии.

Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п. Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

В рамках реализации учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») не предусматривается подготовка обучающихся к участию в богослужениях, обучение религиозной практике в религиозной общине (Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»). Рабочая программа учебного предмета разработана с учётом национальных, региональных и этнокультурных особенностей, что отражено в разделе «Реализация НРЭО» календарно-тематического планирования.

В соответствии со школьным учебным планом предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе. Программа рассчитана: 4-й класс – 34 часа в год (1 час в неделю).

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики»)

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики») для 4 класса является структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска».

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики») составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), а также программы воспитания.

Программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики») включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы ОРКСЭ, тематическое планирование. Целью учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики») является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Основными задачами ОРКСЭ являются:

— знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

— развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

— обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

— развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Основной методологический принцип реализации учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»(модуль «Основы светской этики») — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности.

Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии.

Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п. Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

Рабочая программа учебного предмета разработана с учётом национальных, региональных и этнокультурных особенностей, что отражено в разделе «Реализация НРЭО» календарно-тематического планирования. В соответствии со школьным учебным планом предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе. Программа рассчитана: 4-й класс – 34 часа в год (1 час в неделю).